



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по образовательной программе
6B04105 «Государственное и местное управление»
уровень: бакалавриат (ВА)
(срок обучения - 3 года, для набора 2025 года)

Каталог элективных дисциплин разработан на основе учебных планов образовательной программы 6В04105 «Государственное и местное управление» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол № 5 от « 15 » мая 2025 г). Караганда, КарУ Казпотребсоюза, 2025, 23 стр.

Предназначен для обучающихся бакалавриата набора 2025 года. Утвержденный каталог элективных дисциплин вносится в электронную базу (АИС) университета с целью обеспечения доступа студентов и прохождения процедуры регистрации.

РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КАТАЛОГОМ

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - это систематизированный аннотированный перечень всех элективных учебных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)

Каталог элективных дисциплин обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для оперативного и гибкого построения индивидуальной образовательной траектории и самостоятельного формирования индивидуального учебного плана.

Элективные дисциплины – это учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые университетом, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

Вузовский компонент (ВК) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых университетом самостоятельно для освоения студентом своей образовательной программы;

Компонент по выбору (КВ) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых университетом, самостоятельно выбираемых студентами с учетом их прerreквизитов и постреквизитов.

Элективные дисциплины предлагаются кафедрами университета в рамках образовательной программы. Из всего перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые интересны именно ему.

Порядок выбора элективных дисциплин при помощи КЭДа для включения в индивидуальный учебный план обучающегося:

1. В КЭДе найти таблицу соответствующего (планируемого) курса и семестров обучения.
2. Ознакомиться с перечнем элективных дисциплин, их объемом. **Важно! Компоненты по выбору объединены в курсы по выбору с соответствующим номером.** Из каждого курса по выбору для изучения и регистрации можно выбрать **только одну** элективную учебную дисциплину КВ.
3. Изучить описание предлагаемых элективных учебных дисциплин компонента по выбору, определиться с выбираемым элективом.
4. Проверить количество набранных кредитов по элективам, чтобы оно соответствовало количеству кредитов, требуемых для освоения на данном курсе и в семестрах.
5. Выбор элективных учебных дисциплин компонента по выбору осуществляется при консультации эдвайзеров (преподавателей выпускающих кафедр).
6. Элективные учебные дисциплины вузовского компонента установлены университетом и обязательны к изучению всеми студентами образовательной программы.

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

Цикл дисц.	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кред	Семестр
2 курс				
		Курс по выбору 1		
БД	PK GB2022	Полиязычный курс Государство и бизнес	5	3
	OGRM2022	Основы GR-менеджмента		
		Курс по выбору 2		
БД	PL _2022	Межкафедральный курс "Политическое лидерство"	5	3
	PT-2022	Политические технологии		
		Курс по выбору 3		
БД	GSRK 2022	Государственная служба РК	5	3
	MOGS 2022	Мировой опыт государственной службы		
		Курс по выбору 4		
ПД	TGU2022	Теория государственного управления	5	3
	GM.2022	Государственный менеджмент		
		Курс по выбору 5		
БД	Eko-2022	Эконометрика	5	4
	ADPE 2022	Анализ данных и прогнозирование экономики		
		Курс по выбору 6		
БД	MK PM2022	Межкафедральный курс "Политический менеджмент"	5	4
	PK2022	Политическая конфликтология		
		Курс по выбору 7		
БД	GUIIP2022	Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами	6	4
	GIP2022	Государственная инновационная политика		
		Курс по выбору 8		
БД	GRE2022	Государственное регулирование экономики	4	4
	GREZS2022	Государственное регулирование экономики в зарубежных странах		

Курс по выбору 1

Государство и бизнес, 5 кредитов

Препреквизиты: Экономическая теория, Основы права, Менеджмент, Предпринимательство, Государственная служба РК, Этика государственной службы, Политическая этика

Постреквизиты: Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии в государственном секторе, Государственные закупки, Организация тендерных закупок, Социальное государство, Взаимодействие государства и общества

Ожидаемые результаты: студент должен знать и использовать понятийный аппарат, необходимый для изучения механизмов взаимодействия бизнеса и власти; знать основные GR-технологии и технологии лоббистской деятельности, используемые при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления; разграничивать легальные и

противозаконные технологии продвижения интересов бизнеса; обладать навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в взаимодействия власти и бизнеса; знать о современных направлениях развития системы взаимоотношений государства и бизнеса.

Курс по выбору 2

Межкафедральный курс "Политическое лидерство", 5 кредитов

Пререквизиты: Философия, Менеджмент, Теория государственного управления, Государственный менеджмент

Постреквизиты: Политический менеджмент, Политическая конфликтология, Основы GR-менеджмента, Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии в государственном секторе, Взаимодействие государства и общества

Цель: расширение и углубление знаний обучающихся о сущности, роли и значении политического лидерства в жизни общества, о сущности процессов, формирующих политическую власть и основных тенденциях в становлении элит. Формирование политической культуры и активной гражданской позиции обучающихся.

Краткое описание курса: Феномен лидерства в системе политики и власти; Концептуальные основания исследования проблем политического лидерства; Теории лидерства; Типы и стили политического лидерства; Функции политического лидерства; Психологические аспекты исследования личности политического лидера; Влияние личностных черт на политическое лидерство; Имидж политического лидера и его восприятие; Политические технологии в борьбе за лидерство; Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы. (Типы масс. Психология масс. Лидер и характер масс. Психология масс; Политическое лидерство в механизме осуществления власти; Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному; Специфика западного и восточного типов лидерства.

Ожидаемые результаты: обучающиеся могут демонстрировать основные понятия, роль и значение политического лидерства в жизни общества; закономерности, механизмы, условия и факторы осуществления и развития политического лидерства; проблемы и направления развития современного политического лидерства; применять полученные знания о политическом лидерстве на практике; уметь анализировать различные аспекты политической деятельности и поведения; разбираться в вопросах влияния политического лидерства на различные сферы жизни общества, применяя целостный подход к политике; выявлять, анализировать и интерпретировать проблемы политического лидерства в современном мире, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах теории политического лидерства, уметь анализировать феномен политического лидерства в контексте мировой политики и международных отношений; осуществлять сбор и интерпретацию информации при решении предметных задач; уметь высказать суждения по социально-политическим проблемам и интерпретировать социально-политические процессы, явления и факты на основе научного критического анализа; использовать теоретические и практические знания; организовывать и участвовать во взаимодействии с профессиональным и окружающим сообществом, работать в группе, владеть различными социальными ролями в коллективе, строить диалогические отношения и идти на разумный компромисс; использовать навыки обучения; извлекать пользу из опыта, организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их, видеть перспективы собственной деятельности; проводить анализ при написании аналитических отчетов в области политического лидерства; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; понимать значение принципов и культуры академической честности.

Пререквизиты: Основы права, Основы противодействия коррупции, Основы общественного сектора, Теория государственного управления, Государственный менеджмент

Постреквизиты: Документационное обеспечение государственного управления, Электронное правительство и электронные государственные услуги, Государство и бизнес, Основы GR-менеджмента, Политический менеджмент, Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии, Взаимодействие государства и общества

Цель: формирование у студентов целостного представления об основах организации государственной службы в зарубежных странах, тенденциях их развития и овладения новым типом управленческого мышления, базирующемся на цивилизованных принципах мирового сообщества

Курс по выбору 4

Теория государственного управления, 5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Философия, Основы права, Защита прав человека и гражданина

Постреквизиты: Государственная служба РК, Государственное регулирование экономики, Государственное регулирование экономики зарубежных стран, Государственное планирование, Стратегическое планирование, Взаимодействие государства и общества, Социальное государство

Цель: изучение сущности, методов, организации, принципов и механизмов государственного управления экономикой и развитием социальной сферы.

Краткое описание курса: Теоретические основы государственного управления; Государство как субъект управления общественными процессами; Цели и функции государственного управления; Организационно-функциональная структура государственного управления; Принципы государственного управления; Система государственных органов Республики Казахстан; Системный подход в государственном управлении; Реализация государственной политики в системе государственного управления; Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления; Правовое регулирование государственного управления; Информационное обеспечение государственного управления; Человеческий потенциал в государственном управлении; Совершенствование стиля государственного управления; Социально-экономическая эффективность деятельности по управлению государством; Совершенствование государственного управления в условиях Казахстана.

Ожидаемые результаты: обучающиеся могут демонстрировать основные понятия, фундаментальные концепции и базовые категории государственного управления в социально-экономическом развитии страны; применять полученные знания, факты, теории и их взаимосвязи при оценке экономических законов в исследовательской деятельности государственного управления как области академической науки; осуществлять сбор и интерпретацию информации в области управленческого анализа, формулировать собственные идеи, проблемы и решения и докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности; использовать теоретические и практические знания при анализе конкретных ситуаций на уровне государства, предлагать их решения с оценкой эффективности ожидаемых результатов; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования для реализации государственной экономической политики в сфере управления; проводить анализ реализации государственной политики в системе государственного управления, определять методы научных исследований и необходимый инструментарий для обработки социально-экономической эффективности деятельности по управлению государством; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; принимать принципы и культуру академической честности.

Ожидаемые результаты: Студент должен демонстрировать понимание эконометрики как науки, связанной с эмпирическим выводом экономических законов, основываясь на современном развитии теории и практики; классифицировать методы проверки статистических гипотез построения эконометрических моделей на основе корреляционно-регрессионного анализа; осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимые для построения эконометрических моделей с учетом социальных, этических и научных

Ожидаемые результаты: обучающиеся могут демонстрировать знание методологии, методики и технологии составления научно-обоснованных макро- и микроэкономических прогнозов социально-экономического развития; проводить всесторонний анализ важнейших факторов, влияющих на социально-экономические системы и общехозяйственную конъюнктуру в целом; осуществлять сбор экономической информации о состоянии объекта прогнозирования и прогнозного фона в прошлом, обрабатывать ее с помощью методов многомерной статистики, интерпретировать полученные результаты с учетом социальных, этических и научных соображений; применять теоретические и практические знания соответствующих методов анализа и прогнозирования для решения учебно-практических и профессиональных задач; решать различные организационно-управленческие задачи и переводить полученные результаты в рекомендации для принятия стратегических, тактических и оперативных решений; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области анализа и прогнозирования и как основы профессионального и личностного роста конкурентоспособного специалиста; практиковать информационные программные продукты для определения состояния социально-экономической системы в будущем и представления результатов прогнозирования и обработки статистической информации; принимать принципы и культуру академической честности.

Курс по выбору 6

Межкафедральный курс "Политический менеджмент", 5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент, Основы права, Основы противодействия коррупции, Государственная служба РК, Мировой опыт государственной службы, Политическая этика

Постреквизиты: Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии в государственном секторе, Государственное планирование, Стратегическое планирование, Взаимодействие государства и общества

Цель: формирование у обучающихся образовательной программы «Государственное и местное управление» комплекса знаний и политических навыков в области политического менеджмента, управленческих алгоритмов и технологий, используемых для управления политическими процессами и конструировании политической коммуникации

Краткое описание курса: Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества; Управление политическими процессами; Управление процессами мотивации и манипуляции в политическом менеджменте; Источники политического конфликта и способы его урегулирования; Переговорный процесс и роль посредничества в урегулировании политического конфликта; Политическая кампания как вид управленческой деятельности; Медиа-технологии в политических кампаниях; Политический маркетинг; Технологии организации непосредственного общения в политических кампаниях и массовые мероприятия; Управление процессами структуризации и рисками в политических кампаниях; Подготовка политического решения: выработка альтернатив и экспертиза проектов; Выбор оптимального решения в политике: рациональные критерии и процедуры определения; Технология блокирования и продвижения публичных решений; Стратегическое планирование избирательной кампании; Политический консалтинг в политическом менеджменте.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен демонстрировать основные понятия, фундаментальные концепции и базовые категории политического менеджмента, основные методы управления политическими процессами и кампаниями с учетом передовых знаний в области политического менеджмента; применять полученные знания, факты, теории и их взаимосвязи при оценке политической ситуации, формулировать аргументы и решать основополагающие проблемы политического менеджмента; осуществлять сбор и интерпретацию информации в области политического менеджмента, формулировать собственные идеи, проблемы и решения и докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности; использовать теоретические и практические знания в области политического менеджмента и принятия политических решений в рамках выполнения учебно-практических и профессиональных задач; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области политического менеджмента; проводить анализ политической информации, производить практические экономические вычисления, определять методы научных исследований и необходимый инструментарий для обработки статистических данных с целью формирования профессиональных суждений; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; принимать принципы и культуру академической честности.

Политическая конфликтология, 5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент, Основы права, Основы противодействия коррупции, Государственная служба РК, Мировой опыт государственной службы, Политическая этика

Постреквизиты: Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Кадровые технологии в государственном секторе, Государственное планирование, Стратегическое планирование, Взаимодействие государства и общества

Цель: формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политической конфликтологии. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешению проблем в конкретных конфликтных ситуациях

Краткое описание курса: Основные подходы к изучению конфликтологии. Место конфликтологии в современной научной системе. Классификация конфликтов. Происхождение политических конфликтов: персональный уровень, уровень групп, государственный уровень, социально-идеологический уровень. Концепция “негативного мира” и «позитивного мира» в изучении конфликтов Переговоры как компонент конфликтных отношений: стратегии, тактические приемы. Управление политическими конфликтами. Арбитраж как форма урегулирования конфликтов. Судебное урегулирование конфликтов, мировая практика. Медиаторство как новый формат урегулирования конфликтов. Роль третьей стороны в политическом конфликте: виды, цели, методы. Роль ООН в урегулировании конфликтов и пост-конфликтном развитии, международный арбитраж. Предупреждение политических конфликтов.

Ожидаемые результаты: знать основные теории и методологии исследования политических конфликтов; историю развития конфликтологических знаний; место политической конфликтологии в системе политических наук; уметь: анализировать конфликтные ситуации различных уровней; интерпретировать политические процессы, внутренние и внешние политические конфликты с позиции различных методологических подходов; применять методы конкретных эмпирических исследований в политических науках; владеть: понятийным аппаратом политической конфликтологии; навыками определения и интерпретации политических конфликтов; основными технологиями урегулирования и разрешения политических конфликтов; демонстрировать способность и готовность: к анализу основных этапов развития политических конфликтов и выработке способов и методов урегулирования политических конфликтов; применять полученные навыки на практике.

Курс по выбору 7

Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами, 6 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Эконометрика, Анализ данных и прогнозирование экономики, Государственное регулирование экономики, Государство и бизнес, Предпринимательство

Постреквизиты: Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование, Государственные закупки, Организация тендерных закупок, Социальное государство

Цель: расширение и углубление знаний студентов о стратегических направлениях государственной инвестиционной политики, государственной инновационной политики, которые предусматривают развитие и взаимообусловленность инвестиционных и инновационных процессов, а также анализ проблем инвестиционной и инновационной сферы и их влияния на экономику.

Краткое описание курса: Экономическая основа классификации инвестиций; Инновации: понятия, классификация и основные показатели; Принципы и основные этапы инвестиционного и инновационного процесса; Микроэкономика инноваций; Инвестиционный рынок и его элементы; Особенности государственного управления инвестиционными процессами; Содержание государственного управления инновационной сферой; Принципы государственного регулирования инвестиций и инноваций; Отраслевая стратегия

использования инвестиционных ресурсов; Стратегия развития инвестиционных процессов в регионах; Основные направления привлечения иностранных инвестиций в РК; Мировой опыт и модели национальных инновационных систем; Рынок труда как элемент национальной инновационной системы РК; Развитие региональных инновационных систем в РК; Человеческий и социальный капитал в инвестиционно-инновационной сфере

Ожидаемые результаты: обучающийся должен демонстрировать основные понятия в сфере государственного управления инвестиционно-инновационными процессами, основанные на передовых знаниях в данной области; применять полученные знания, и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы государственного управления инвестиционно-инновационными процессами; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по вопросам госуправления инвестиционно-инновационными процессами; использовать теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области государственного управления инвестиционно-инновационными процессами; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере госуправления инвестиционно-инновационными процессами; проводить анализ научных исследований и академическое письмо и применять их в государственном управлении инвестиционно-инновационными процессами; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; принимать принципы и культуру академической честности.

Государственная инновационная политика, 6 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Эконометрика, Анализ данных и прогнозирование экономики, Государственное регулирование экономики, Государство и бизнес, Предпринимательство

Постреквизиты: Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование, Государственные закупки, Организация тендерных закупок, Социальное государство

Цель: формирование основ знаний о значении инновационной политики, их взаимосвязь с экономическими и социальными процессами, получение комплексной системы знаний о теории и практике управления инновационной деятельностью, актуальных проблемах инновационной политики и путях их разрешения

Краткое описание курса: Предмет, методы и задачи инновационной политики. Организационные структуры инновационной политики. Национальная инновационная система. Формы и механизм государственной инновационной политики. Инструменты государственной инновационной политики. Фискальные координаты инновационной политики. Монетарные координаты инновационной политики

Ожидаемые результаты: студент должен знать системы знаний об инновационной деятельности, современное состояние и основные направления развития инновационной политики; владеть понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим инновационные процессы; уметь применять методы анализа показателей инновационной деятельности и интерпретировать полученные результаты.

Курс по выбору 8

Государственное регулирование экономики, 4 кредита

Пререквизиты: Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Маркетинг, Предпринимательство, Анализ данных и прогнозирование экономики, Государство и бизнес, Основы общественного сектора, Цифровая Статистика

Постреквизиты: Региональная экономика и управление, Региональное территориальное планирование, Государственные закупки, Организация тендерных закупок,

Цель: ознакомление с теоретическими и методологическими основами функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; сформировать целостное систематическое представление

о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития в зарубежных странах.

Краткое описание курса: Основы государственного регулирования экономики в зарубежных странах. Особенности моделей государственного регулирования экономики в зарубежных странах. Общеэкономическое и стратегическое планирование в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт государственного предпринимательства в зарубежных странах. Опыт зарубежных стран по регулированию развития производственной и инфраструктурной сфер экономики. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования аграрного сектора экономики. Государственное регулирование цен и ценообразования в зарубежных странах. Зарубежный опыт государственного регулирования НТП за рубежом (на примере США и Японии). Зарубежный опыт государственного регулирования социальной сферы. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Региональное регулирование экономики. Модели территориального регулирования хозяйственной деятельности. Свободные экономические зоны. Модели глобальных экономических систем.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования экономики в зарубежных странах; уметь строить прогнозы социально-экономического развития стран на основе программно-целевого подхода, разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования экономики; владеть методиками оценки эффективности государственного регулирования экономики в зарубежных странах.

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

Цикл дисц.	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кред	Семестр
3 курс				
		Курс по выбору 1		
ПД	PK EGS2022	Полиязычный курс Этика государственной службы	5	5
	PE-2022	Политическая этика		
		Курс по выбору 2		
БД	UChRGO2022	Управление человеческими ресурсами в государственных органах	6	5
	KTGS2022	Кадровые технологии в государственном секторе		

		Курс по выбору 3		
ПД	REU2022	Региональная экономика и управление	5	5
	RTP 2022	Региональное территориальное планирование		
		Курс по выбору 4		
ПД	MKGZ 2022	Межкафедральный курс "Государственные закупки"	5	5
	OTZ2022	Организация тендерных закупок		
		Курс по выбору 5		
ПД	GP 2022	Государственное планирование	6	5
	SP-2022	Стратегическое планирование		
		Курс по выбору 6		
ПД	SG-2022	Социальное государство	6	5
	WGO2022	Взаимодействие государства и общества		

Курс по выбору 1

Полиязычный курс Этика государственной службы, 5 кредитов

Пререквизиты: Основы права, Менеджмент, Философия

Постреквизиты: Государство и бизнес, Основы GR-менеджмента, Политический менеджмент, Политическая конфликтология, Кадровые технологии в государственном секторе, Управление человеческими ресурсами в государственных органах, Социальное государство, Взаимодействие государства и общества

Цель: формирование комплекса теоретических знаний у студентов об этике государственной службы, выработка этических норм делового общения государственных служащих, разработка и обоснование системы мер по совершенствованию этики государственной службы, анализа казахстанской этики государственной службы.

Краткое описание курса: Этика. Ее предмет и основные категории; Основные проблемы теории морали; Античная этика; Религиозная этика; Развитие цивилизации новейшего времени и специфика нравственных процессов; Этика ненасилия; Этика самоограничения; Этапы становления и развития профессиональной морали; Этика замкнутых идеологизированных систем; Специфика формирования этики госслужбы; Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих; Основные нравственные требования к личности госслужащего и основные факторы, влияющие на ранжирование данных требований; Основные тенденции изменения госслужбы и влияние этих процессов на мораль госслужащих; Этикет в деятельности государственных служащих

Ожидаемые результаты: обучающиеся могут демонстрировать системное понимание теоретических основ формирования нравственной культуры государственных служащих, приобрести навыки анализа служебных ситуаций, возникающих в этических отношениях в системе государственной службы; демонстрировать навыки работы с нормативными документами, регулирующими нравственные отношения в государственной службе, способность обобщения результатов социологических опросов; уметь творчески осмысливать и конструктивно использовать отечественный и зарубежный опыт управления нравственными отношениями в государственной службе для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере этики государственной службы; осуществлять сбор и интерпретацию информации для диагностирования состояния нравственного здоровья кадрового корпуса, этика - профессионального развития и оценки нравственных качеств должностных лиц государственных органов; уметь сообщать свои знания и достижения в вопросах этики государственной службы посредством подготовки аналитических записок для решения проблем этики- профессионального развития государственной службы,

Ожидаемые результаты: обучающиеся могут демонстрировать основные понятия, фундаментальные концепции и базовые категории управления человеческими ресурсами, современные алгоритмы и технологии управления человеческими ресурсами в

государственных органах; применять полученные знания, факты, теории и их взаимосвязи при оценке состояния человеческих ресурсов, формулировать аргументы и решать основополагающие проблемы управления человеческими ресурсами; осуществлять сбор и интерпретацию информации в области организации, ведения и совершенствования управленческой деятельности государственного служащего, формулировать собственные идеи, проблемы и решения и докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности; использовать теоретические и практические знания в области управления человеческими ресурсами на государственной службе и принятия оптимальных решений в рамках выполнения учебно-практических и профессиональных задач; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области финансового менеджмента; проводить анализ финансовой информации, производить практические финансовые вычисления, определять методы научных исследований и необходимый инструментарий для обработки финансово-статистических данных с целью формирования профессиональных суждений; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; Принимать принципы и культуру академической честности

Кадровые технологии в государственном секторе, 6 кредитов (вновь вводимый)

Пререквизиты: Менеджмент, Политическое лидерство, Политическая этика, Этика государственной службы, Государственная служба РК

Постреквизиты: производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

Цель: дисциплина направлена на комплексное формирование знаний и целостного представления об основных кадровых технологиях на государственной и квазигосударственной службе; на получение практических навыков, которые могут понадобиться для работы в структурных подразделениях государственных и квазигосударственных органов, ответственных за работу с кадрами государственной и квазигосударственной службы и управление государственной службой

Курс по выбору 3

Региональная экономика и управление, 5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Микроэкономика, Менеджмент, Государственное регулирование экономики, Государство и бизнес, Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами

Постреквизиты: производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

Цель: комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне

Краткое описание курса: Регион как предмет научного знания; Теоретические основы формирования региональной экономики; Регион как объект хозяйствования и управления; Экономический потенциал региона и его оценка; Организационно-правовые основы регулирования развития экономики регионов; Необходимость и сущность государственного регулирования развития регионов; Региональная политика: сущность и основные направления; Региональная бюджетно-налоговая система; Планирование и прогнозирование развития экономики регионов; Оценка социально-экономического потенциала регионов Казахстана; Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен демонстрировать основные понятия регионального развития, особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, основные направления региональной политики государства, значимость и роль отдельных регионов в социально-экономическом развитии страны; применять полученные знания в

области региональной экономики и управления, уметь анализировать социально-экономические процессы, протекающие в регионах, оценивать уровень их развития и прогнозировать их перспективы на будущее, разрабатывать и реализовывать региональные программы экономического и социального развития; осуществлять сбор и интерпретацию информации в области региональной экономики и управления, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, теоретическими знаниями регионального развития экономики Казахстана, методами исследования проблем развития регионов республики; использовать теоретические и практические знания в области региональной экономики и управления, быть способным к практическому анализу логики различного рода рассуждений, представлять информацию профессионального и социально значимого содержания, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в области региональной экономики и управления, владеть навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей, приемами статистического анализа, использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной региональной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить анализ регионального развития и управления, определять методы научных исследований и академического письма и применять их при изучении региональной экономики; формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; Принимать принципы и культуру академической честности.

Региональное территориальное планирование, 5 кредитов (вновь вводимый)

Пререквизиты: Экономическая теория, Микроэкономика, Менеджмент, Государственное регулирование экономики, Государство и бизнес, Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами

Постреквизиты: производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

Цель: изучение теоретических основ и практики регионального территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов.

Курс по выбору 4

Межкафедральный курс "Государственные закупки", 5 кредитов

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии, Микроэкономика, Предпринимательство, Основы права, Основы противодействия коррупции, Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами, Государство и бизнес, Электронное правительство и электронные государственные услуги

Постреквизиты: производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

Цель: сформировать у обучающихся представления об электронных государственных закупках в Казахстане и навыки работы на электронных торговых площадках.

Краткое описание курса: Основные понятия, задачи и принципы системы государственных закупок; Зарубежный опыт организации государственных закупок; Становление и возникновение государственных закупок в Республике Казахстан; Процесс организации государственных закупок в Республике Казахстан; Порядок осуществления

государственных закупок способом конкурса; Порядок осуществления государственных закупок способом аукциона; Порядок осуществления государственных закупок способом из одного источника; Порядок осуществления государственных закупок способом запроса ценовых предложений; Порядок осуществления государственных закупок через товарные биржи; Финансовое обеспечение и обоснование закупок; Мониторинг, аудит и контроль в сфере осуществления закупок; Правовое регулирование государственных закупок

Ожидаемые результаты: обучающийся должен демонстрировать основные понятия и знать основные тенденции развития теории и методологии современной системы государственных закупок; знать основные принципы и специфику государственных закупок; основные положения законодательства Республики Казахстан в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд; порядок проведения процедур закупок различными способами; применять полученные знания и уметь эффективно решать управленческие проблемы в сфере государственных закупок, эффективно использовать аналитический инструментарий для решения различных исследовательских и управленческих задач в сфере государственных закупок; эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в сфере государственных закупок; иметь навыки владения информационными технологиями при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами; критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации; формировать способности к самостоятельному обучению и, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне; понимать значение принципов и культуры академической честности и академического письма.

Организация тендерных закупок, 5 кредитов

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии, Микроэкономика, Предпринимательство, Основы права, Основы противодействия коррупции, Государственное управление инвестиционно-инновационными процессами, Государство и бизнес, Электронное правительство и электронные государственные услуги

Постреквизиты: производственная практика, написание и защита дипломной работы/проекта

Цель: формирование знаний и навыков организации и проведения государственных заказов.

Краткое описание курса: Основные понятия, задачи и принципы системы государственных закупок. Зарубежный опыт организации государственных закупок. Становление и возникновение государственных закупок в Республике Казахстан. Ознакомление с базой тендеров в Казахстане. Тендерные гарантии. Процесс организации государственных закупок в Республике Казахстан. Порядок осуществления государственных закупок способом конкурса. Порядок осуществления государственных закупок способом аукциона. Порядок осуществления государственных закупок способом из одного источника. Порядок осуществления государственных закупок способом запроса ценовых предложений. Порядок осуществления государственных закупок через товарные биржи. Аналитика закупок. Подготовка документов на тендер.

Ожидаемые результаты: иметь представление о тендерах, современных тенденциях развития системы государственных закупок; процедурах проведения и условиях торгов и конкурсов; уметь применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных заказов.

Прerequisites: Философия, Экономическая теория, Макроэкономика, Основы права, Защита прав человека и гражданина, Государство и бизнес, Основы GR менеджмента, Основы общественного сектора, Государственное регулирование экономики, Управление человеческими ресурсами в государственных органах

Цель: формирование представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества, организациями бизнеса и некоммерческого сектора.

Краткое описание курса: Основные методологические критерии гражданского общества. Гражданское общество и его структура. Гражданское общество в советский период. Гражданское общество в современном Казахстане. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества. Неполитические общественные объединения. СМИ как институт гражданского общества. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и гражданского общества. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти. Общественный контроль

Ожидаемые результаты: знать особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества; владеть инструментами анализа эффективности деятельности органов государственной власти, политических партий, общественных организаций.

Председатель Академического комитета
по образовательной программе 6B04105
«Государственное и местное управление»



Букатов Е.Б.